



กระทรวงศึกษาธิการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

***กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน (รู้-คัด-ส่ง-ป้องกัน-ต่อ)

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์จาก

- ๑) ระเบียบวาระ
- ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ
- ๓) อื่น ๆ เช่น แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q) การสัมภาษณ์นักเรียน การสังเกตพฤติกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ

๒.การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา) คัดจาก

- ๑) ระเบียบวาระ
- ๒) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ
- ๓) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๓.การส่งเสริมนักเรียน โดย

- ๑) กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)
- ๒) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) หรือ
- ๓) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูเห็นว่าเหมาะสม

๔.การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดย

- ๑) ให้การปรึกษาเบื้องต้น
- ๒) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม
 - ๒.๑ กิจกรรมในห้องเรียน
 - ๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ๒.๓ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน(Buddy)
 - ๒.๔ กิจกรรมชมเชย
 - ๒.๕ กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง

๕.ส่งต่อ (ส่งต่อภายใน ส่งต่อภายนอก)

- ๑) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น

๒) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนว หรือฝ่ายปกครองเป็น
ผู้ดำเนินการ



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านกลาง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

คำชี้แจง ให้เติมคำในช่องว่างและ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ตามข้อพิจารณาของท่าน

๑. นักเรียนชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....อายุ.....ปี เลขที่.....

ศาสนา.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....

กำลังเรียน อยู่ชั้น อนุบาลปีที่.....ประถมศึกษาปีที่

๒. เพศ ๑. () ชาย ๒. () หญิง

๓. สถานที่ที่ไปเยี่ยมบ้าน

บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
.....จังหวัด.....โทรศัพท์(บ้าน).....

๔. ลักษณะที่อยู่อาศัย

๑. บ้านส่วนตัว บ้านเช่า ห้องแถว หอพัก อื่น ๆ (ระบุ).....

๕. ความสัมพันธ์กับนักเรียนกับผู้ปกครอง

บิดา มารดา ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย ญาติพี่น้อง

๖. บรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

อาศัย อยู่กับบิดามารดา อาศัยอยู่กับมาตา

อาศัยอยู่กับบิดา ไม่ได้อาศัย อยู่กับ บิดา มารดา

๗. ปัจจุบันบิดามารดาของนักเรียน

อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง แยกกันอยู่เพราะ

บิดาถึงแก่กรรม มารดาถึงแก่กรรม อื่น ๆ (ระบุ)

๘. วุฒิการศึกษาของบิดา

ชั้น ป.๔ - ป. ๖ ม.๓ ม.๖ ปวช. - ปวส. ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

๙. วุฒิการศึกษาของมารดา

ชั้น ป.๔ - ป. ๖ ม.๓ ม.๖ ปวช. - ปวส. ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

๑๐. อาชีพบิดา

เกษตรกร รับจ้าง ค้าขาย รับราชการ อื่นๆ.....

๑๑. อาชีพมารดา

เกษตรกร รับจ้าง ค้าขาย รับราชการ อื่นๆ.....

๑๒. รายได้ต่อเดือน ของผู้ปกครอง

ต่ำกว่า ๕,๐๐๐บาท ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐บาท ๑,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ มากกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๓. จำนวนเงินที่นำมาโรงเรียนต่อวัน

๑๐ - ๒๐ บาท ๒๑ - ๓๐ บาท ๓๑ - ๕๐ บาท มากกว่า ๕๐ บาท

๑๔. ทุนการศึกษาที่เคยได้รับ

ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา ๕๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท มากกว่า ๑,๐๐๐ บาท

๑๕. การช่วยเหลือนักเรียนในปกครองของท่านด้านการเรียน

ไม่ได้ช่วยเหลือเพราะไม่มีความรู้ ช่วยสอนการบ้าน อ่านหนังสือบ้างบางครั้ง

ให้นักเรียนทำงานด้วยตนเอง ให้นักเรียนไปถามครูที่โรงเรียน

๑๖. นักเรียนในปกครองของท่านมีความสามารถพิเศษด้านใด

ไม่มีความสามารถพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี - นาฏศิลป์

ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านกีฬา

๑๗. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน ในเวลาว่าง

งานอดิเรก..... เล่นเกมส์ ดู TV

เล่นกีฬา (ระบุ) ช่วยพ่อแม่ทำงาน หารายได้พิเศษ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียน ความประพฤติ

๑.๑ สิ่งที่คุณปกครองภาคภูมิใจ

๑.๒ สิ่งที่ยากให้นักเรียนแก้ไข

๒. สิ่งที่นักเรียน

๒.๑ ภาคภูมิใจ.....

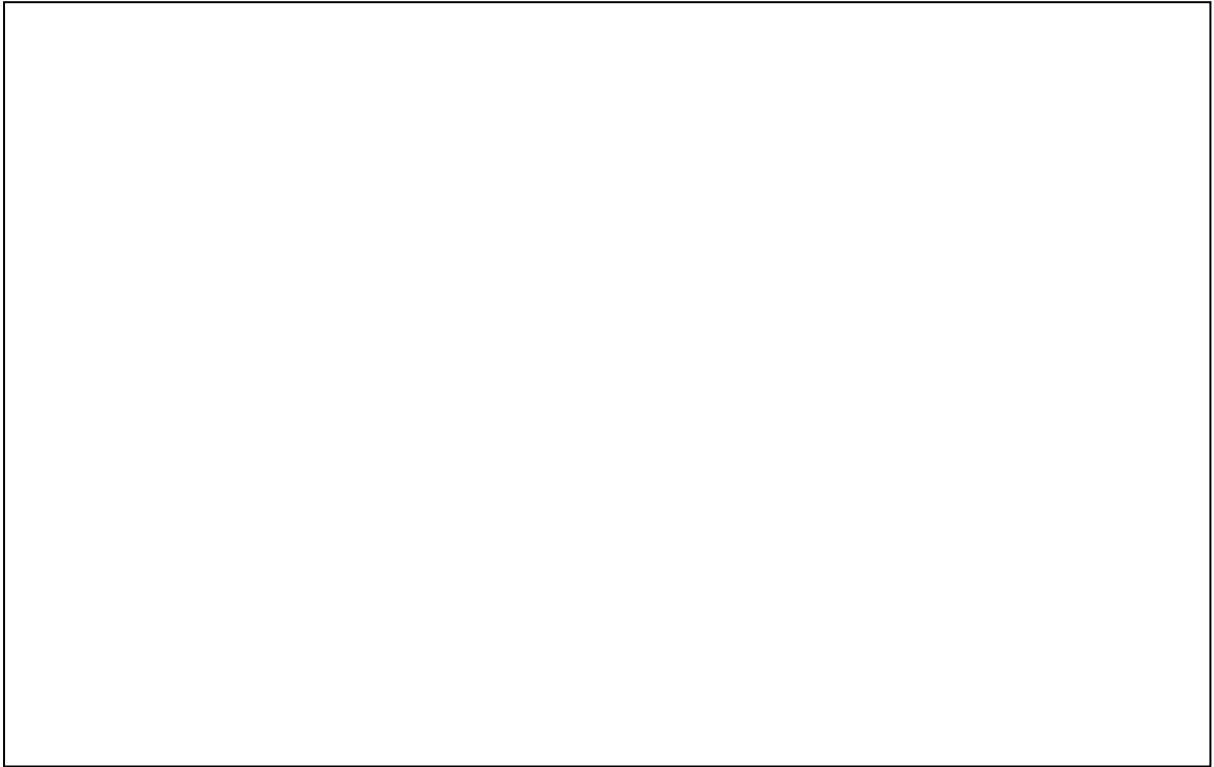
๒.๒ ยากปรับปรุงแก้ไข

๒.๓ ต้องการให้ครู/โรงเรียน ช่วยเหลือ

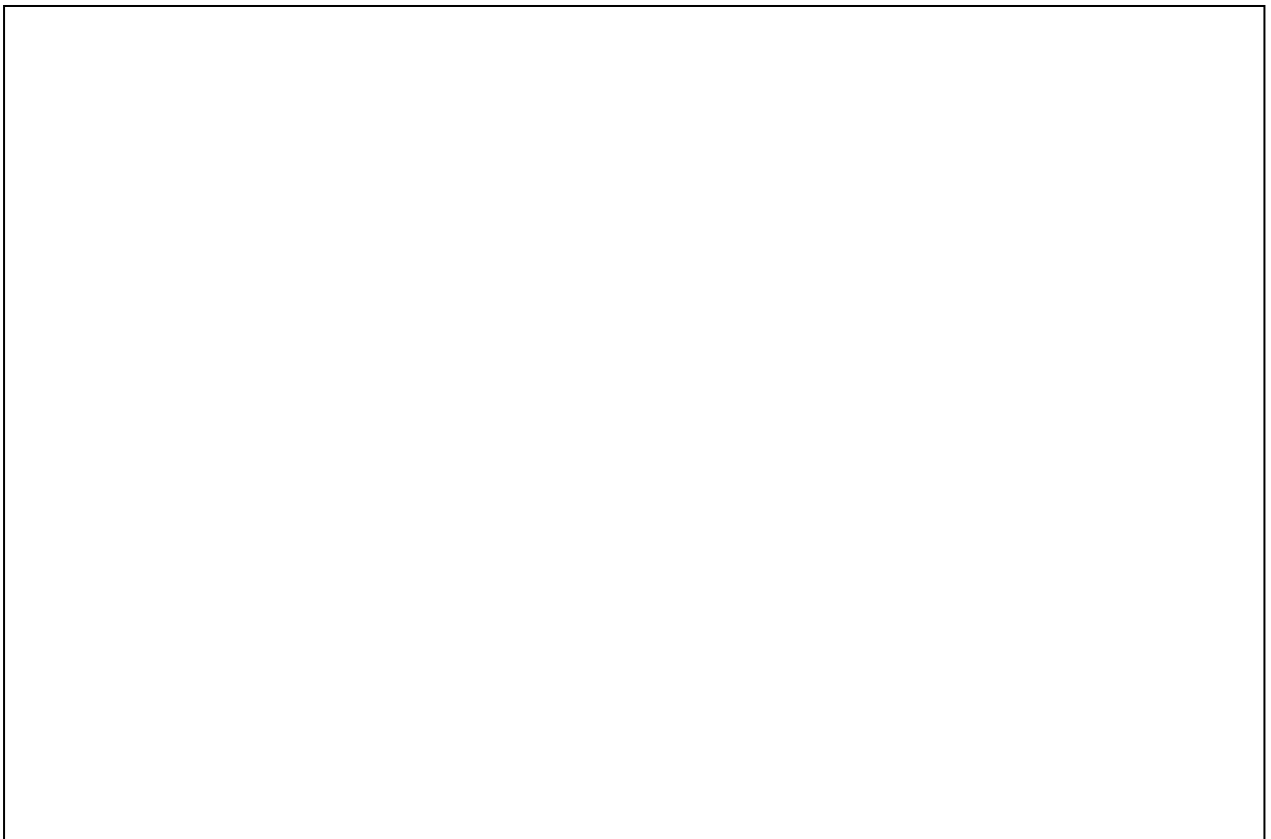
๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน

.....
.....

๔. แผนผังบ้าน



ภาพถ่ายกิจกรรมเยี่ยมบ้าน



ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครองนักเรียน

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

วัน.....เดือน.....พ.ศ.