

## ส่วนที่ 3

## กรอบแผนงาน/งบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

## โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านกลาง ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน

ฝ่าย/งาน/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหาร วิชาการ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี กศ.	๔๒๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตลอดปี กศ.	๓๕๐๐	ทยิดา,เพชรรัตน์	
	๓. โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี กศ.	๔๕๐๐	ทยิดา,วิรัช	
	๔. โครงการกำกับติดตาม นิเทศ	ตลอดปี กศ.	๓๐๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี กศ.	๔๘๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๖. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค.๖๑- เม.ย ๖๒	๓๐๐๐	ทยิดา,เพชรรัตน์	
	๗. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน	ตลอดปี กศ.	๘๐๐๐	ทยิดา, ,เพชร รัตน์	
	๘. โครงการแนะแนว	ตลอดปี กศ.	๓๕๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
ฝ่าย/งาน/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	๑. โครงการสาธารณูปโภค	ตลอดปี กศ.	๓๕๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปี กศ.	๔๕๐๐	ทยิดา,เพชรรัตน์	
ฝ่าย/งาน/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่าย บริหารงาน บุคลากร	๑. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	ตลอดปี กศ.	๓๕๐๐	ทยิดา,พัชรินทร์	
ฝ่าย/งาน/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป	๑. โครงการระบบดูแลนักเรียน	ตลอดปี กศ.	๔๘๐๐	ทยิดา,พัชรินทร์	
	๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปี กศ.	๔๐๐๐	ทยิดา,พัชรินทร์	
	๓. โครงการประชาธิปไตย	ตลอดปี กศ.	๒๕๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม	ตลอดปี กศ.	๒๕๐๐	ทยิดา,พัชรินทร์	
	๕. โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน	ตลอดปี กศ.	๔๘๐๐	ทยิดา,วิรัช	
	๖. โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปี กศ.	๔๕๐๐	ทยิดา,วิรัช	
	๗. โครงการทัศนศึกษา	ตลอดปี กศ.	๘๐๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๘. โครงการการแข่งขันกีฬา	ตลอดปี กศ.	๒๘๐๐	ทยิดา,ทัศนากร	
	๙. โครงการกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ตลอดปี กศ.	๒๕๐๐	ทยิดา,พัชรินทร์	

ฝ่ายบริหารวิชาการ/๘ โครงการ

๑. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.๖๒ – มี.ค. ๖๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่	๑,๒ สพป.ลย.๑ ที่ ๑, ๒
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๓,๔,๕,๗,๘,๑๐,๑๑ สมศ ที่ ๒,๓,๔,๕,๖,

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านกลาง ได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนา ผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ซึ่งจะมีการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้โครงการ การวิจัยและพัฒนาระบบนิเทศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และ จึงได้จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้รับผิดชอบ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบในการ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการสอนเสริมพิเศษ ตามนโยบายการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านกลาง ได้สร้างและ พัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระฯ รวมทั้งการสอน เสริมพิเศษโดยได้นำแนวคิดการนิเทศแบบพัฒนาการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา และการพัฒนาการนิเทศสู่วิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อนำรูปแบบ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ สู่การปฏิบัติตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบ O-NET
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รับการสอนเสริมพิเศษทุกคน

### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะรายวิชาใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่รับการสอนเสริมมีความรู้และทักษะรายวิชา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค.๖๒	ผู้บริหาร, นางทยิดา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางทยิดา
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. ๖๓	นางทยิดา

## ๕.งบประมาณ ๔,๒๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
๑	- สื่อการเรียนการสอน				
๒	- ยางลบและดินสอ ๒B,เอกสาร				
๓	- ค่าวิทยากร / ติว O-Net ป.๖	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	
	รวม	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Out puts)		
๑.ประเมินการสอนเสริมพิเศษ ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ	ตรวจใบ,งาน ทดสอบ	แบบนิเทศ
๒.ข้อสอบ Pre-test Post Test		แผนการสอน

ผลลัพธ์ (Out comes)		
<p>๑.นักเรียนได้เป็นตัวแทนของกลุ่มและของเขตเข้าแข่งขันในระดับเขตและระดับภาคประเมินผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับชาติ</p> <p>๓.โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง</p>	- ทดสอบ	- แบบทดสอบเกณฑ์ของระดับประเทศ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลการประเมิน Post -test สูงขึ้นร้อยละ ๑๕
- ๗.๒ นักเรียนมีคะแนนผลการสอบ O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๑๐
- ๗.๓ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ของทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

(ลงชื่อ)



(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๒. โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหยิตา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๖๒ – มี.ค. ๖๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑	สพป ลย.๑ ที่ ๕
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๑๘ สมศ ที่ ๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ จึงประกาศใช้กฎกระทรวงหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยหลอมรวมการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาทุกระดับ ไว้ในฉบับเดียวกัน โดยสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกที่ชัดเจน และได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในด้านการศึกษา เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการดำเนินการประเมินตนเองพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก แนวคิดการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นฐานของการป้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อนำผลข้อมูล ผลประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปจัดทำรายงานประจำปี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำเครื่องมือเพื่อการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ รวบรวมข้อมูล หลักฐานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสรุปรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนประเมินตนเองและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร,ผู้รับผิดชอบ
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามแผนและโครงการ		
	- รวบรวมข้อมูลจัดข้อมูลให้เป็นระบบ	พ.ค.๖๒ - ก.ค.๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
	- ตรวจสอบข้อมูล	ก.ค.๖๒	นางทยิดา แสนเมือง ,ผู้บริหาร
	- จัดระบบบริหารสารสนเทศ		นางทยิดา แสนเมือง
	- จัดทำรายงานประจำปี,แผนปฏิบัติการ		นางทยิดา แสนเมือง
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค ๖๓	นางทยิดา แสนเมือง

## ๕.งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงการจัดทำเอกสารของโรงเรียน	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
	รวม	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Out puts)</b>		
- ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีมาตรฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำ		
- มาตรฐานของโรงเรียน		
- แผนพัฒนาการศึกษา	ตรวจสอบ	
- แผนปฏิบัติการ		
- การรายงานประจำปี		
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>	<b>วิธีวัด/ประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้</b>
- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	การประเมินคุณภาพภายใน	
- โรงเรียนมีความมั่นใจ ในการเข้ารับการประเมินระบบประกันคุณภาพจากภายนอก		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านกลางมีระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพนอกรอบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



๓. โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑	สพป ลย.๑ ที่ ๕
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๑๘ สมศ ที่ ๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผลการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆพบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และ PISA ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะใช้เวลาในการเรียนการสอนมาก คือโรงเรียนบางแห่งใช้เวลา ๖-๘ ชั่วโมงต่อวัน อัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากเกินไปทำให้ผู้เรียนเกิดความเครียด คิดวิเคราะห์ไม่เป็น และขาดทักษะชีวิต

จากสภาพและปัญหาต่างๆกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยให้โรงเรียนปรับลดชั่วโมงเรียนภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาวิชาหลักที่นักเรียนควรรู้ โดยครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนอย่างหลากหลายเพื่อเพิ่มพูนการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนบ้านกลางจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้  
มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความสนใจของแต่ละคน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านกลางทุกคน
- ๓.๒ โรงเรียนดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูในการขับเคลื่อน	พ.ค-มิ.ย.๖๒	ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค-มิ.ย.๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
๓	จัดทำตารางเรียนและจัดครูเข้าสอนตามตาราง	พ.ค.๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
๔	ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายของโครงการ	พ.ค.๖๒	ผู้บริหาร
๕	ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน
๖	ติดตามผลการดำเนินการ	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	ผู้บริหาร
๗	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๓	นางทยิดา แสนเมือง

## ๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
๑	อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมของนักเรียน - กระดาษ A ๔ - สี - กาวลาเท็กซ์	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
	รวม	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่วัด
	<b>ผลผลิต (OUT Puts)</b>		
๑	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	-
๒	จำนวนกิจกรรมที่คณะครูจัดให้นักเรียน	-	-
	<b>ผลลัพธ์ (OUT Comes)</b>		
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	กิจกรรมเป็นที่น่าสนใจ	-	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกันและการทำงานเป็นทีม	สังเกต ซักถาม	แบบสังเกต,แบบสอบถาม
๔	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลายทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่รู้สึกรำคาญและชอบมาโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รู้จักการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกันและการทำงานเป็นทีม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๔. โครงการ	กำกับติดตามนิเทศการเรียนการสอน
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔	สพป.ลย.๑ ที่ ๔
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ ๙,๑๐,๕ สมศ ที่ ๗	

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ กำหนดนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะต้องอ่านออก และเขียนหนังสือได้ทุกคน การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก เพราะครูผู้สอนเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ ครูจะต้องมีความพร้อมและมีความเป็นมืออาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้คณะครูมีขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูโรงเรียนบ้านกลางจำนวน ๔๖ คน
- ผู้บริหารและผู้ได้รับมอบหมายนิเทศชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ -จัดเตรียมเอกสาร -เยี่ยมชั้นเรียนโดยผู้ได้รับมอบหมาย ก่อนปฐมวัย ป. ๑-๓ ป. ๔-๖ ม. ๑-๓ ทุกชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางthyดา แสนเมือง ผู้บริหาร
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๓	นางthyดา แสนเมือง

## ๕.งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้ งบประมาณ
	เอกสารสำหรับการนิเทศ				
๑	เตรียมเอกสารสำหรับการนิเทศ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
	- นิเทศห้องเรียน				
	- ประชุมคณะครู				
	รวม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

## ๖.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
๑.คณะครูโรงเรียนบ้านกลางจำนวน ๔๖ คน	สังเกต	-
๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ป.๖	สังเกต	-
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
๑.คณะครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีความกระตือรือร้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สังเกต	-
๒.ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ %	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูที่มีความกระตือรือร้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๕. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่	๑,๔,๕ สพป. ลย ๑ ที่ ๑
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๕ ,๑๖
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๕ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยส่งเสริมให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมและบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ของผู้เรียนและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยต่อความต้องการและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ ความเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามแผน /โครงการ		
	- ทบทวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๒ – ก.ค.๖๒	คณะครู
	- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๒ – ก.ค.๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
	- เผยแพร่หลักสูตรให้แก่คณะครูและชุมชน ได้ทราบ	ส.ค. ๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๒	นางพยิดา แสนเมือง

## ๕.งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
	- ปรับปรุงหลักสูตร				
	- จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
	รวม	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	



## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต(Out puts)</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p>	<p>การตรวจสอบ</p> <p>การสังเกต</p>	
<p><b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b></p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ทดสอบ</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านกลาง มีหลักสูตรได้มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนและชุมชนไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๖. โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ สพป . ลย.๑ ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	๕ สมศ ที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางหยิตา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค.๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ(ร้อยละ)

ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนจำนวน ๔๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ(ระดับ)

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

## ๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่อกิจกรรมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ		๓,๐๐๐	นางทยิดา แสนเมือง และกลุ่มสาระ
วิธีการ/ขั้นตอน			
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค ๖๒		
๒.ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	พ.ย ๖๒		
๓.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	พ.ย. ๖๒ - ม.ค ๖๓		
๔.สรุป / ประเมินผล และ รายงานผล	ก.พ ๖๓		

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่ม สาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง ระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	๓,๐๐๐ -	-	๒๐๐๐	๑๐๐๐
รวมเงิน		๓,๐๐๐	-	๒๐๐๐	๑๐๐๐

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๗. โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านกลาง
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง ,นางสาวเพชรรัตน์ สุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงานโครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริงโดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกลาง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านกลาง ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑ ครู จำนวน ๕ คน

๓.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๗ คน

เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔ . กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๒ กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด	นางทยิดา แสนเมือง นางสาวเพชรรัตน์ สุจริต
๒. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	
๔. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	
๕. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	
๖. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	
๗. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	
๘. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	
๙. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	
๑๐. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	

## ๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้ปฏิบัติงาน
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	๑.การอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒	นางทยิตา แสนเมือง
	กำหนดแผนปฏิบัติการ	๒.การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค.๒๕๖๒	
๒.	มอบหมายภารกิจสำหรับ	๓.ความสามารถในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	นางสาวเพชรรัตน์ สุจริต
	คณะทำงาน			
๓.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๔.ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน	พ.ค. ๒๕๖๒	
๔.	ประเมินผล และสรุปรายงานผล	๕.ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๓	
		๖.ร่องรอย การสรุป รายงาน	มี.ค. ๒๕๖๓	

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๘,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	
๔. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	
๕. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	

๖. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	
๗. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	
๘. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	
๙. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน	
๑๐. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	
<b>รวมเงิน</b>	<b>๘,๐๐๐</b>

### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้

๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๘. การประเมินผล

๘.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๘.๒ ประเมินชิ้นงาน

๘.๓ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘.๔ แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิตา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)



## ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๘. โครงการ	แนะแนวเพื่อการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านกลาง
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง ,นางสาวเพชรรัตน์ สุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓
สนองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๓
ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้พร้อมรับการจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑๕.๑-๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๓๕๐๐ บาท เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ ๑๐๐%

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

๔. การดำเนินการ ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา	พัฒนางานงานแนะแนว	๓,๕๐๐	งานแนะแนวการศึกษา	
กุมภาพันธ์ ๒๕ ๖๒	แนะแนวเพื่อการศึกษา	๓,๕๐๐	งานแนะแนวและ วิชาการ	
		๓,๕๐๐		
รวม สามพันห้าร้อยบาทถ้วน				

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
๑	พัฒนางานแนะแนว		-	๓,๕๐๐		-	๓,๕๐๐	
๒	แนะแนวเพื่อการศึกษา			๓,๕๐๐		-	๓,๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๑๖.๑ รายงานการประเมินโครงการ  
๑๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ฝ่ายบริหารงบประมาณ/๒ โครงการ

๑.ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิตา แสนเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๑, ๒.๔, ๔)
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกลาง เป็นโรงเรียนประถมขนาดเล็ก มีนักเรียนประมาณ ๔๖ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๖ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

## ๕. วิธีการดำเนินงาน

### ๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

### ๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

### ๕.๓ ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ๕.๔ รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบ (A)

## ๖.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ ๔. รายงานผลต่อผู้บริหาร และปรับปรุง แก้ไข ปัญหาที่พบ	พ.ค.๖๒ – เม.ย. ๖๓  (พ.ค.) (พ.ย.)	๓,๕๐๐	นางทยาธิดา แสนเมือง

๗. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยาธิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

โครงการ	ระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๘ ตัวชี้วัดที่ ๑๘.๑ และ ๑๘.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทยิดา แสนเมือง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๖๒ – มี.ศ. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านกลาง จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

## ๓. ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ร้อยละของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๓.๒ ร้อยละของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๓.๓ ร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- ๓.๔ ร้อยละของการชุมชนที่เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

## ๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ ๘๐
- ๔.๒ มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ ๘๐
- ๔.๓ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๔ ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

## ๓. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมบก.สัมพันธ์</b> ๑) สสำรวจรายชื่อศิษย์เก่า ๒) เลือกประธานสมาคมศิษย์เก่า และเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน ๓) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๔) จัดกิจกรรม บก.สัมพันธ์ เพื่อหา ทรัพยากรทางการศึกษาให้แก่ โรงเรียน ๕) จัดทำรายงานผลเผยแพร่ ๖) สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ มิ.ย. ๖๒ ก.ค. ๖๒ มี.ค. ๖๓ มี.ค. ๖๓ มี.ค. ๖๓ มี.ค. ๖๓	๑. ร้อยละของศิษย์ เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี	๒,๐๐๐	นางทยิดา แสนเมือง
<b>๒. ระดมทุนการศึกษาจากภาคี            เครือข่าย</b> ๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ๒) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓) เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางภาคี เครือข่ายจัด ๔) ขอความอนุเคราะห์ทุนการศึกษา จากภาคีเครือข่าย ๕) จัดส่งหนังสือขอบคุณ ๖) สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ มิ.ย. ๖๒ ตลอดปี การศึกษา มิ.ย. ๖๒ ก.ย. ๖๒ ก.ย. ๖๒	๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ๒. จำนวนภาคี เครือข่ายที่ได้เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรม ๓. ร้อยละของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องที่มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี	๒,๕๐๐	ผอ.ปิยะวดี

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

## ๖. รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	ราคารวม
๑.	ค่าวัสดุกิจกรรม บก. สัมพันธ์	๒,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุกิจกรรมระดมทุนการศึกษาจากภาคีเครือข่าย	๒,๕๐๐
	รวมเงินที่ใช้ทั้งสิ้น	๔,๕๐๐

## ๗. การติดตามประเมินผล

๑. นักเรียนมีทุนการศึกษา
๒. ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิตา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



ฝ่ายบริหารงานบุคลากร/๑ โครงการ

๑. โครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๔,๕ สพ.ลย.๑ ที่ ๔
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๑๐ สมศ ที่ ๗
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบของการพัฒนาหรือการบริหารโรงเรียนมีหลายปัจจัย แต่ปัจจัยที่สำคัญก็คือ ทรัพยากรบุคคล ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญ เป็นเกณฑ์หลักที่จะช่วยขับเคลื่อนกระบวนการทำงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และการที่จะพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ และมีศักยภาพในการพัฒนางานในหน้าที่อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงมีความจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้บุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ คิดวิเคราะห์วางแผนร่วมกัน สร้างแนวทางในการพัฒนาตนเองและร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา มีความรักสามัคคี ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาศึกษาและดูงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี คณะครูมีความรู้ความสามารถ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

## ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามแผนและโครงการ -จัดกิจกรรมอบรมให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน -ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดได้ จัดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๓	นางทยิดา แสนเมือง

## ๕.งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอก	รวม
๑	- จัดอบรมให้กับบุคลากรและส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐		
	- ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพตาม ความสนใจ						
	รวม	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐		

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
๑. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพัฒนาโดยการประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	สำรวจ	
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
๑.จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนามีทักษะ ความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม พัฒนา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอันนำไปสู่ความเป็น  
เลิศในด้านต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ฝ่ายบริหารงานบริหารงานทั่วไป/๑๐ โครงการ

๑. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ สพป.ลย ๑ ที่ ๑
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๒ สมศ ที่ ๑๐
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมสุขภาพ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมสุขภาพจิตได้ร่วมกันวางรากฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเพราะปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นครอบครัวเดี่ยว พ่อแม่ต้องออกไปทำงานทิ้งให้ปู่ย่า ตายายดูแลทำให้เด็กขาดความอบอุ่นเนื่องจากไม่ได้อยู่กับพ่อแม่อีกทั้งสิ่งยั่วยุในสังคมปัจจุบันก็มีมาก เด็กเข้าถึงได้ง่ายซึ่งอาจจะทำให้เด็กทำงานผิดได้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสบผลสำเร็จทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงสร้างนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความอบอุ่นและความปลอดภัยให้แก่นักเรียน
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางทุกคน

### ๓.๒ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตได้รับการดูแล ด้านการเรียน การพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางทยิตา แสนเมือง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามแผนและโครงการ		
	-จัดทำเอกสาร, เยี่ยมบ้าน		นางทยิตา แสนเมือง
	-สำรวจข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๒ – มิ.ย. ๖๒	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก	ธ.ค. ๖๒	นางทยิตา แสนเมือง
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๓	นางทยิตา แสนเมือง

## ๕. งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
๑	- จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	๘๐๐		๘๐๐	
	รวม	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Out puts)</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนปฐมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		-
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b> ๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคน ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓.นักเรียนได้รับความอบอุ่น มีความปลอดภัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ  การสังเกต  ทดสอบ	-   แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านกลางให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงกับสถานภาพปัญหาของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีความอบอุ่น และปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



๒. โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่	๒,๖ สพป.ลย.ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๒,๗,๑๙ สมศ ที่ ๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมของไทยให้อยู่กับคนไทยตลอดไป และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะพื้นฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฉะนั้นโรงเรียนจึงต้อง จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนจากความสำคัญดังกล่าวจึงได้ จัดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง เข้าร่วมกิจกรรมทุกชั้นเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ครบทุกกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ		คณะครูทุกคน
	-วันวิสาขบูชา	๑๘ พ.ค. ๖๒	
	-วันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย.๖๒	
	-พิธีไหว้ครู	๖ มิ.ย. ๖๐	

	-วันอาสาฬหบูชา	๑๖ ก.ค. ๖๒	
	-วันเข้าพรรษา	๑๗ ก.ค. ๖๒	
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒๘ ก.ค.๖๒	
	-วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๒	
	-วันปิยะมหาราช	๒๓ ต.ค. ๖๒	
	-วันลอยกระทง	๑๑พ.ย. ๖๒	
	-วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๒	
	-วันเด็กแห่งชาติ	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน ม.ค. ๖๐	
๔	ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๑	นางทยิดา แสนเมือง

#### ๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
๑	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>		<b>๔,๐๐๐</b>	

#### ๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Out puts )</b> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนทุกชั้นเรียน ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ	บันทึก ,สำรวจ สังเกต,ซักถาม	
<b>ผลผลิต (Out puts )</b> ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	ซักถาม	

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง

๗.๒ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมให้อยู่คู่คนไทยตลอดไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๓. โครงการ	ประชาธิปไตยเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑,๒ สพป. ลย. ๑ ที่ ๒
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๒,๖,๔ สมศ.ที่ ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒ – มี.ค.๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ต่างๆ ทำกิจกรรมระบบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่

เสมอ

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจรรย์ญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู

๓.๑.๒ นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนร่วม

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางเข้าร่วมโครงการทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของ

โรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางทยิดา แสนเมือง
	- เลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค. ๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
	- แต่งตั้งกรรมการสถานักเรียน	พ.ค. ๖๒	
	- แบ่งกลุ่มสี , แต่งตั้งหัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มสี , ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสี	พ.ค. ๖๒	
	- นักเรียนทำงานตามเขตที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	
	- ประชุมสถานักเรียน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้งหรือตามความชอบของโครงการ	
	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๓	นางทยิดา แสนเมือง

## ๕. งบประมาณ ๒๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินงบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
	- กิจกรรมสถานักเรียน	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
	- กิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่ม	-		-	
	- จัดทำเอกสาร				
	รวม	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Out puts)</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางเข้าร่วมโครงการชั้นอนุบาลถึง ป.๖ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทุกกิจกรรม	สำรวจ สังเกต	
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b> ๑.นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสภานักเรียน และจากคณะครู
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจรณ์ญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๔.โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่	๑,๖ สพป. ลย.๑ ที่ ๑
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๑๗ สมศ.ที่ ๑๑
แผนงานรับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านแห่งที่ ๒ ของนักเรียนในแต่ละวันนักเรียนต้องใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนหลาย ชั่วโมง เพื่อศึกษาหาความรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงควรจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความมั่นคงแข็งแรงพร้อมให้อยู่เสมอ เพื่อสนองความต้องการดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดโครงการดังนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ อาคารเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม มั่นคง และมีความปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้แก่ สวนหย่อม ปลูกต้นไม้ที่พักผ่อน ร้ว โรงเรียน ถนน บริเวณโรงเรียน ที่เก็บขยะ ท่อระบายน้ำ ส้วม ห้องประชุม สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามมีความปลอดภัยแก่นักเรียน และเอื้ออำนวยต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยให้คณะครูและ นักเรียนได้ใช้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางthyida แสนเมือง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร,ครูผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินงานตามแผนและโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางthyida แสนเมือง
	-ปรับปรุงสวนหย่อม บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	-ปลูกลั่นไม้	ตลอดปีการศึกษา	
	-ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	-ถนนบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	-ที่เก็บขยะ ท่อระบายน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	
	-สนามกีฬา สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา	
	-ห้องประชุม ส้วม	ตลอดปีการศึกษา	
	-ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๓	นางthyida แสนเมือง

## ๕.เงินงบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	- ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	- ปลูกลั่นไม้	๘๐๐		๘๐๐	
	รวม	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	



## ๖.การวัดผลประเมิณผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Out puts)</b> ๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒.โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆที่พร้อมใ้ใช้อยู่เสมอ	การสังเกต  สังเกต,สำรวจ	
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b> ๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนมีความอบอุ่น เรียนหนังสืออย่างมีความสุข	การสังเกต  สังเกต,สำรวจ	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านกลางมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆครบทุกห้องพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๕.โครงการ	สานสัมพันธ์กับชุมชน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒,๖ สพป.ลย.๑ ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๑๕ ,๑๙ สมศที่ ๙
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนหนึ่งๆ ประกอบขึ้นด้วยบุคคลหลายฝ่ายหลายคน คณะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนต้องบริการในด้านต่างๆแก่ชุมชน เช่น ด้านวิชาการด้านอาคารสถานที่ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีหลักเกณฑ์และข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ตลอดจนการนำทรัพยากรในชุมชน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียน โรงเรียนต้องมีความใกล้ชิดกับชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางชุมชนได้จัดขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีหมู่บ้าน และวัดของหมู่บ้านในเขตบริการ
- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหมู่บ้าน วัด โรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนรู้จักมากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในเขตบริการอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในหมู่บ้านเขตบริการ

สม่ำเสมอ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนในเขตบริการมาสมัครเรียนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในเขตบริการเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ

## ๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางทยิดา แสนเมือง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในงานต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางทยิดา แสนเมืองและคณะครู
	- บำเพ็ญสาธารณประโยชน์		
	- งานบุญประจำปี		
	-งานสงกรานต์		
๔	-งานอื่นๆที่เหมาะสม		ผู้บริหาร
	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๕	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๓	นางทยิดา แสนเมือง

## ๕.งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
๑	เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
	รวม	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Out puts)		
๑. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และงานประเพณีของหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง ๒ หมู่บ้าน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีระหว่างหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง ๒ หมู่บ้าน อย่างสม่ำเสมอ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมภาพถ่าย	

ผลลัพธ์ (Out comes)		
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในเขตบริการทั้ง ๒ หมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ	-	
๒. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนใกล้เคียงและหน่วยงานต้นสังกัด	-	

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในเขตบริการทั้ง ๒ หมู่บ้าน ผู้ปกครองให้ความสนใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๖.โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๓	สพป ลย.๑ ที่ ๑
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่	๑๘ สมศ ที่ ๑
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกสุขอนามัย เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนสุขภาพดีย่อมส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่อีกทั้ง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบลทำให้ผู้ปกครองได้ลดค่าใช้จ่ายลงไปได้มาก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำอาหารกลางวันและบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการให้กับนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึง ป.๖

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนักได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามแผนและโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
	-สำรวจทำอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร	มี.ย.๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
	-จัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางพยิดา แสนเมือง
	-จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางพยิดา แสนเมือง
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๖๓	นางพยิดา แสนเมือง

## ๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	๑๘๔,๐๐๐		๑๘๔,๐๐๐	งบ อบต.ปากตม/ นางพยิดา แสนเมือง  ๒๐:คน  ภาคเรียนที่๑  จำนวน๔๖คน
๒.	- อุปกรณ์จัดทำอาหาร,รับประทาน อาหารและปรับปรุงห้องครัว	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
	รวม	๑๘๘,๕๐๐		๑๘๘,๕๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Out puts)</b>		
๑. โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน	-	
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกชั้นเรียน	-	
๓. นักเรียนระดับก่อนปฐมวัยถึงชั้น ป.๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อ
<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	เครื่องชั่ง, เครื่องวัด
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	ตรวจสอบสุขภาพ	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้น  
 ๗.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ ประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน  
 ๗.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๗.โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ สพป . ลย.๑ ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ ๑,๒,๓,๔,๕ สมศที่ ๑,๒,๓,๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๖๒ – มี.ค.๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖ คน และครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา



## เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๒ ธ.ค. ๒๕๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๒	นางพยิดา แสนเมือง
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ม.ค.-๓๐ มี.ค. ๒๕๖๓	นางพยิดา แสนเมือง คณะครู
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	นางพยิดา แสนเมือง

๓. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าพาหนะ/เหมารถ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒	อาหาร/น้ำดื่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓	อื่นๆ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	รวม	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

## ๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)  
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

(นางสรรัตน์ แก้วสา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๘.โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ สพป . ลย.๑ ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	๕ สมศ ที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธ.ค. ๖๒ – มี.ค.๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- ๓) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	เม.ย. ๖๒	ผู้บริหาร/นางทยิดา แสนเมือง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๒	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. ๖๒	
๔. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ สี	มิ.ย. – ก.ค. ๖๒	

๕. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	พ.ย. – ธ.ค. ๖๒	
๕. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	ม.ค. ๖๒	
๖. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	ม.ค. – ก.พ. ๖๒	
๗. ดำเนินการแข่งขัน	ก.พ. ๖๒	
๘. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๖๓	

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนบ้านกลาง

#### ๖. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ปรากฏในแผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๒,๘๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน	๒,๐๐๐			
- ค่าสื่อกีฬา	๒,๐๐๐	-	-	-
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขัน		-	-	-
- ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล	-	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม	๘๐๐	-	-	-
- แบบประเมินผล		-	-	-
รวม	๒,๘๐๐	-	-	-

## ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
- ๗.๒ สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
- ๗.๕ นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิดา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

๙.โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ สพป . ลย.๑ ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่	๕ สมศ ที่ ๑,๒,๓,๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทยิดา แสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธ.ค. ๖๒ – มี.ค.๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุก ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนา เศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านวังโพน ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้ นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำ โครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ ตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชน ทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านกลางได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๗
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

### ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๒		ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	มิ.ย. ๖๒		คณะครู-นักเรียน
๓	กิจกรรมการเลี้ยงปลา	ก.ค. ๖๒		คณะครู-นักเรียน
๔	การประเมินโครงการ	๘ มี.ค. ๖๒		นางทยิดา แสนเมือง
๕	การสรุปผล - การรายงาน	๑๐ มี.ค. ๖๓		นางทยิดา แสนเมือง

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกลาง

๗. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางทยิตา แสนเมือง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านกลาง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง





## คำสั่งโรงเรียนบ้านกลาง

ที่ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนบ้านกลาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะครูในโรงเรียน ให้สนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะครูเป็นคณะกรรมการดำเนินงานดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางปิยะวดี สุริฉาย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทัศนากร วงศ์ดี	ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่า	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเพชรรัตน์ สุจริต	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๔. นายวิรัช อ้วนสิมมา	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรีพร ยอดหนู	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๖. นางทยิดา แสนเมือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็น ประสานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



**ภาคผนวก**



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านกลาง

ที่ ..... วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกลาง

ด้วยโรงเรียนบ้านกลาง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยเน้นผู้เรียนเป็น คนดี เก่ง และมีความสุข เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศชาติและใช้แผนดังกล่าวในการกำหนดกรอบกลยุทธ์ในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งแผนดังกล่าวทางสถานศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการศึกษา พร้อมวิเคราะห์ สังเคราะห์จากผลการประเมินภายนอกรอบที่สองจากคณะกรรมการประเมินภายนอก และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบกลยุทธ์ แผนงานโครงการที่ลงสู่แผนปฏิบัติในรอบปีการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางปิยะวดี สุริฉาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสรรัตน์ แก้วสา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน